F+F
Schule für Kunst
und Design
Jahresbericht
2024/25



F+F am Kochpark +Bullingerplatz +See (Rote Fabrik)





F+F Schule für Kunst und Design Jahresbericht 2024/25

1. August 2024 bis 31. Juli 2025

Inhalt

- 4 Vorwort des Stiftungsratspräsidenten
- 5 Bericht des Rektors
- 6 Kurzportrait
- 8 Bildungsangebot
- 9 Gestaltungskompetenz
- 9 Kantine, Werkstätte und Mieträume
- 10 Stiftungsrat und Mitarbeitende

Berichte aus den Abteilungen

- 13 Jugendkurse
- 15 Vorkurs/Propädeutikum
- 17 Vorkurs berufsbegleitend
- 19 Fachklasse Fotografie EFZ/BM
- 21 Fachklasse Grafik EFZ/BM
- 23 Studiengang Film HF, berufsbegleitend
- 25 Studiengang Fotografie HF
- 27 Studiengang Kunst HF
- 29 Studiengang Modedesign HF
- 31 Studiengang Visuelle Gestaltung HF
- 33 Weiterbildung Modedesign
- 35 Gestalterische Weiterbildungskurse

Jahresrechnung

- 36 Schuljahr 2024/25
- 50 Impressum

Vorwort des Stiftungsratspräsidenten Rolf Staub

in der Ukraine, im Sudan und im Nahen Osten sowie in und mit Unvorhersehbarem umzugehen. zahlreichen Ländern in Afrika und in vielen weiteren Ländern im Gange. Täglich erreichen uns schreckliche Der Verein F+F+Friends Bilder von Hunger und Elend.

Jahren konnten wir insgesamt 19 Geflüchtete mit einem li, Muda Mathis und Valeria Bonin gewinnen. Stipendium unterstützen und so einen Funken Hoffnung schlechtert hat. Das Stipendium Welcome trägt zur fang 2026 geplant. Verbesserung der Situation von Geflüchteten bei, indem es ihnen unabhängig von ihrem Aufenthaltsstatus Zu- Vielen Dank für Ihr Vertrauen in unsere Schule. gang zu Bildung ermöglicht. Finanziert wird es - ebenso wie unser Stipendienfonds - durch Stiftungen und private Förderer:innen.

Helfen Sie mit, dieses wichtige Projekt zu unterstützen, sei es mit einer Spende oder einem Legat! Sämtliche Informationen dazu finden Sie auf unserer Webseite: ffzh.ch/spenden. Gerne können Sie sich auch direkt an unseren Fundraiser Michael Hiltbrunner oder das Rektorat wenden.

Herausforderungen und Chancen

Im Schuljahr 2023/2024 zählten wir 254 Schüler:innen, Lernende und Studierende. Im abgelaufenen Schuljahr 2024/2025 sind wir mit 250 Schüler:innen, Lernenden und Studierenden gestartet und mussten über das Jahr hinweg einen Rückgang auf 234 Schüler:innen, Lernende und Studierende konstatieren, was dazu führte, dass wir das Finanzjahr nicht positiv abschliessen konnten. Schwankungen in der Anzahl Schüler:innen, Lernende und Studierende sind normal; sie können durch verschiedene Faktoren bedingt sein und sind manchmal nur schwer nachzuvollziehen.

Wie in allen Bereichen unserer Gesellschaft, spielt Künstliche Intelligenz (KI) auch in den Fächern Kunst, Design, Mode, Fotografie und Film eine immer bedeutendere Rolle. An der F+F nehmen wir die Herausforderung durch KI ernst. Wir integrieren KI in den Schulbetrieb, sofern sie unterstützend und fördernd wirkt, stützen uns dabei auf den neusten Stand der Technik und vermitteln Kompetenzen im Umgang mit KI.

Eine progressive und nachhaltige Schule wie die F+F bietet ihren Schüler:innen, Lernenden und Studierenden jedoch etwas an, was keine KI der Welt ersetzen kann:

- Eigenständiges Entwickeln von Ideen
- Gemeinsames Lernen, Experimentieren und Arbeiten im Team und im Austausch mit anderen
- Konzeptuelles und kreatives Denken

- Sinnliches Erleben von Körper, Raum und Klang
- Problemlösungsfähigkeit
- Wahrnehmen von sozialer und ethischer Verantwortung

Im Vergleich zu anderen Schulen und Institutionen zeichnen wir uns durch unsere Praxisnähe, Interdisziplinarität, Erfahrung, Zukunftsoffenheit sowie durch unsere Unabhängigkeit, Kreativität und soziale Verantwortung aus. Dies ist, gerade im Hinblick auf den Umgang mit KI, ein entscheidender Vorteil. Wie in unserem Leitbild: ffzh.ch/Portrait beschrieben, bietet die F+F ein Umfeld, in dem Studierende, Lernende und Während ich dieses Vorwort schreibe, sind die Kriege Schüler:innen lernen, zu denken, zu fühlen, zu gestalten

Im Jahr 2015, anlässlich des Krieges in Syri- Mit grosser Freude kann ich mitteilen, dass der im letzten en, starteten wir das Stipendium Welcome, welches Jahr angekündigte Verein F+F+Friends (F+F+F) gegrün-Geflüchteten ermöglicht, kostenlos ein Ausbildungsjahr det wurde. Der Vorstand, bestehend aus der Präsidentin an der F+F zu absolvieren. Es ist ein kleiner Beitrag an- Dominique Vigne, Michael Hiltbrunner, Sana Al Mor, Phigesichts der Schicksale, die Menschen in Kriegsgebie- lipp Meier und mir, ist bestellt. Als erste Ehrenmitglieder ten oder auf der Flucht erleiden. In den letzten zehn konnten wir Pipilotti Rist, Peter Jenny, Thomas Hämmer-

Das Ziel des Vereins ist es, die F+F Schule für spenden. Zurzeit absolvieren 8 Geflüchtete eine Ausbil- Kunst und Design ideell zu stärken, ein Netzwerk aufzudung an der F+F. Leider ist es uns nicht möglich, diese bauen und gemeinsam mit Alumni:ae, Freund:innen und Zahl im kommenden Schuljahr zu erhöhen, da die finan- Fördernden sichtbar zu machen, was die F+F ausmacht: ziellen Mittel fehlen, obwohl sich die politische, wirt- Haltung, Offenheit und Kreativität. Ein Fest zur Grünschaftliche und klimatische Lage weltweit eher ver- dung des Vereins und weitere Aktivitäten sind für An-

Präsident der Stiftung F+F

Bericht des Rektors **Christoph Lang**

Gegen Ende des Schuljahres wurde der Kochpark, di- Kunststudiums geprägt - national wie international. rekt hinter unserem Hauptgebäude, eröffnet. Da ausser Sein Engagement, seine Projekte und seine lokale Veruns und den Mieter:innen der Flurstrasse 93 derzeit nie- netzung haben die Schule nachhaltig gestärkt. Fast 25 mand direkt am Park wohnt oder arbeitet, nutzt die F+F Jahre lang leitete er das Kunststudium und hat Wandel den neuen, fast 12 000 m² grossen Freiraum seit dem und Kontinuität beispielhaft verkörpert. Zahlreiche Pro-Sommer nahezu exklusiv. Die umliegenden Wohnbauten jekte verschafften der F+F internationale Sichtbarkeit, der ABZ, der Genossenschaften Kraftwerk1 sowie das während seine lokale Verankerung die Schule tief im Gewerbehaus MACH bleiben bis Ende 2026 Baustellen. Zürcher Kultursystem verankerte. Als aktiver Künstler Wir freuen uns, den Park in den kommenden Monaten war er zudem ein wichtiger Botschafter für die gestalteimmer stärker als Aufenthalts- und Unterrichtsraum ein- rische Ausbildung. Umso mehr freut es uns, dass er uns zubeziehen. Besonders die grosse Kohlehalle inspiriert weiterhin beim internationalen Austausch begleitet. uns als Ort für Unterricht, Kurse, Ausstellungen und Grazie, Daniel! Projekte. Grün Stadt Zürich und das Landschaftarchitekturbüro Krebs und Herde haben unsere Anliegen zur Gestaltung umfassend aufgenommen. Die zusätzliche Erschliessung der Schule über den Park ist ein echter Standortvorteil - und ein weiterer Schritt zu einem offenen Campus, der auch Quartier und Stadt bereichert. Das langjährige Konzept, die Schule im Erdgeschoss und im Aussenraum für die Öffentlichkeit zu öffnen, kann sich hier weiter bewähren. Neben der Kantine, der Druckwerkstatt Zitropress und dem Foto-, Film- und Lichtmaterialverleih Nomad Rental Services ist auch der Jour Fixe für Liebhaber:innen der analogen Fotografie fest etabliert. Mit Ausstellungen und Präsentationen erreichen wir künftig zusätzliches Publikum.

Mit unserer Kantine, der Druckwerkstatt Zitropress, dem Foto-, Film- und Lichtmaterialverleih Nomad Rental Services und etablierten Formaten wie dem analogen Jour Fixe wird unser Angebot sichtbarer. Mit bald 900 neuen Nachbar:innen, Gastronomie, Geschäften und Arbeitsplätzen wächst rund um uns ein neuer Stadtteil - und die F+F ist mittendrin.

Weniger erfreulich: Das vergangene Geschäftsjahr schliesst mit einem Verlust von CHF 155 473 ab. Ein tieferer Studierendenstand und steigende Kosten in Technik und IT haben dazu beigetragen. Besonders die deutlich höheren Aufwände in Technik und IT haben zu diesem Ergebnis beigetragen. Viele der Abbrüche waren durch gesundheitliche oder psychische Schwierigkeiten bedingt - eine Entwicklung, die wir auch im Austausch mit anderen Kunst- und Designschulen bestätigt sehen.

Hinzu kommen überdurchschnittlich viele Studienabbrüche und Unterbrüche, häufig aus gesundheitlichen Gründen. Diese Entwicklung beobachten auch andere Kunst- und Designschulen, ebenso den Rückgang an Bewerber:innen. Dabei braucht es für die Arbeitswelt von morgen mehr denn je kreative, kommunikative und kooperative Menschen, die komplexe Fragen bearbeiten können - genau die Fähigkeiten, die in einer gestalterischen Ausbildung vermittelt werden.

Mit dem neuen Foundation Year, das wir 2026 starten, möchten wir jungen Menschen genau diese Skills und dieses Mindset vermitteln - jenseits klassischer Schulfächer und mit Blick auf ein erfolgreiches Kunst- oder Designstudium.

Die F+F ist und bleibt ein lebendiges Projekt: Jährlich rund 100 neue Studierende, über 200 Dozierende und knapp 40 Mitarbeitende in Werkstätten, Technik, Administration, Kommunikation und Leitung. Wandel

gehört dazu - und Kontinuität ebenfalls.

Zugleich zählen Beständigkeit und Verlässlichkeit: Die Mitarbeitenden, Dozierenden und Studierenden tragen gemeinsam dazu bei, dass die F+F dynamisch bleibt und sich gleichzeitig immer wieder neu verortet.

Wir begrüssen die neuen Teammitglieder: Ivan Becerro (Leitung Weiterbildungskurse), Gökçe Ergör & Latefa Wiersch (Co-Leitung Kunst), Cristiana Contu & Heike Hansen (Kommunikation), Gabriel Feki (Technik) sowie ab August 25 Gianluca Trifilò (IT), Angi Nend (Geräte-Ausleihe) und Yannick Billinger (Foundation Year).

Besonders danken wir Daniel Hauser: Seit Ende der 1990er-Jahre hat er die F+F als Leiter des

> Christoph Lang Rektor der F+F Schule für Kunst und Design

Kurzportrait der F+F Die offene Kunst- und Gestaltungsschule

Die F+F ist die einzige nicht staatliche Kunstund Gestaltungsschule der Schweiz und als Stiftung organisiert. Überschaubare Klassenund Gruppengrössen sowie 200 Dozierende aus der Praxis ermöglichen eine persönliche und berufsorientierte Aus- und Weiterbildung, die staatlich anerkannt und stipendienberechtigt ist.

Die F+F ist seit 54 Jahren die progressive Kunst- und Gestaltungsschule in der Stadt Zürich. Sie ist Treffder Kantine, den öffentlichen Anlässen und Ausstellun- bei der Umsetzung deiner Ideen. gen ist sie ein Fixpunkt im Quartier und in der Zürcher Kulturlandschaft. Für Jugendliche bis Senior:innen gibt Gestalterischer Vorkurs es an der F+F Kurse, Berufsausbildungen, Studiengänge und gestalterische Vorkurse. Viele dieser Angebote Der Vorkurs ist eine einjährige Vollzeitausbildung, die gibt es in dieser Form nur an der F+F.

den Fachhochschulen braucht es für eine Ausbildung oder künstlerischen Berufspraxis mitbringen. an der F+F keine Matura.

Die Jugendkurse bieten 11- bis 16-Jährigen Foundation Year (Propädeutikum) den Rahmen, erste gestalterische Schritte zu machen und Gestaltung und Kunst praxisnah anzuwenden.

vorbereiten wollen.

Das gestalterische Kursangebot für Erwach-Interessierten offen. Der Austausch sowohl in den Kursen als auch in den Ausbildungsgängen ist entsprechend offen und praxisnah.

Bildungsangebot

Die F+F bietet staatlich anerkannte HF-Studiengänge in Film, Fotografie, Kunst, Visuelle Gestaltung und Modedesign an sowie die beiden Fachklassen Fotografie und Grafik mit EFZ-Lehrabschluss und die Vorkurse (Vollzeit und berufsbegleitend). Das breite Kursangebot für Jugendliche und Erwachsene steht allen Interessierten offen.

Jugendkurse

Die Ferien- und Semesterkurse für 11- bis 16-Jährige finden in einem Umfeld statt, in welchem die Auseinandersetzung mit Kunst und Gestaltung selbstverständlich ist. Du erlebst eine Atmosphäre, in der Interessen und Begabungen im Bildnerischen zu Berufen werden. Arbeitsorte sind die Ateliers der Schüler:innen und Stupunkt für kreative Menschen, die hier mit Leidenschaft dent:innen der F+F. Erfahrene Persönlichkeiten aus Gelernen und lehren. Mit ihren zugänglichen Werkstätten, staltung und Kunst ermutigen und unterstützen dich

dich in die Grundlagen der Gestaltung einführt. Im Zen-Unser Vorkurs ist die bewährte Basis für trum stehen dabei die Sensibilisierung für künstleeine gestalterische Ausbildung, ob als Berufslehre in risch-gestalterische Tätigkeiten und Methoden, die einer der beiden EFZ Fachklassen Grafik oder Fotogra- Berufswahl und die gezielte Vorbereitung auf einen fie – optional kann hier sogar gleichzeitig die Berufsma- Übertritt in eine weiterführende Ausbildung – sei es in tur absolviert werden - oder in einem der fünf HF-Stu- eine Berufslehre oder eine Fachklasse mit EFZ-Abdiengänge in den Branchen Film, Fotografie, Kunst, schluss. Begleitet wirst du von Dozierenden, die einen Modedesign und Visuelle Gestaltung. Im Gegensatz zu reichen Erfahrungsschatz aus ihrer gestalterischen

Das Foundation Year ist das Basisjahr und legt den Das neue Foundation Year löst ab Feburar Grundstein zu deinem gestalterischen Weg an eine 2026 den bisherigen berufsbegleitenden Vorkurs ab Fachhochschule oder Höhere Fachschule. Im Gegenund richtet sich an alle, die sich gezielt auf ein Studium satz zu klassischen Fächerstrukturen steht ein vielan einer Fachhochschule oder Höheren Fachschule schichtiger Projektunterricht im Zentrum, der sich an den vier Ausbildungsfeldern Bild, Raum, Materialität und Narration orientiert. Du erforschst die visuelle Welt, sene mit Tages-, Wochen- und Abendkursen steht allen entdeckst neue Perspektiven, Arbeitsmethoden und Konzepte und verbindest diese mit deinen eigenen Stärken und Interessen. Unter Anleitung von erfahrenen Dozierenden entwickelst du ein erfolgsversprechendes Portfolio. Der Unterricht in einer überschaubaren Gruppengrösse findet in Deutsch und Englisch statt.



Die staatlich anerkannten Fachklassen Fotografie und Diesen Studiengang gibt es als Vollzeitstudium in der Grafik EFZ/BM kannst du als berufliche Grundaus- Schweiz nur an der F+F. Du erwirbst alle Kompetenzen, bildung nach Abschluss eines gestalterischen Vor- um eigene grafische Lösungen zu entwickeln und lernst kurses absolvieren. Die Fachklassen sind als vierjährige alle Schritte, die für die Erfüllung von grafischen Auf-Vollzeitausbildung auf der Sekundarstufe II angesiedelt trägen nötig sind - von der Konzeption über die Plaund bieten dir eine Alternative zum dualen System mit nung und den Entwurf bis hin zur Realisation. Ange-Lehrstelle und Berufsschule. Während der Ausbildung wandt und anhand konkreter Aufträge erprobst du kannst du zusätzlich die gestalterische Berufsmaturi- praxisnah den Umgang mit den Ansprüchen von tätsschule Zürich (BMS) besuchen Du schliesst die Kund:innen und übst, deine Arbeiten selbstbewusst zu Ausbildung mit dem Eidgenössischen Fähigkeitszeug- vertreten. nis (EFZ) bzw. auf Stufe BMS ab.

Studiengang Film HF (berufsbegleitend)

Das vierjährige Filmstudium ist das einzige Teilzeitstu- Von der Bekleidungsgestaltung zum Modedesign: kennen, schneidest eigene Filme und entwickelst inspi- HF einsteigen. rierende Vermarktungskonzepte - kurzum: alles, was du brauchst, um in der Filmbranche bestehen zu können.

Studiengang Fotografie HF

Das dreijährige Fotografiestudium ist das einzige Vollzeitstudium auf Stufe Höhere Fachschule in der Kunsttheorie starten viermal jährlich. Sie eignen sich Deutschschweiz. In diesem Studiengang befasst du besonders für Berufstätige, da sie entweder am Abend dich sowohl mit inhaltlichen als auch mit gestalteri- oder als Tageskurse am Freitag oder Samstag stattfinschen Prozessen. Die Dozierenden fördern individuelles den. Im Januar, Februar, Juni und Juli werden jeweils und projektbezogenes Arbeiten ebenso wie spannende einwöchige Winter- und Sommerateliers angeboten. Kooperationen. Damit tragen sie dazu dabei, dass du dich selbstbewusst im Berufsfeld bewegen kannst und ein zeitgemässes Bildverständnis entwickelst Die Stärke dieses Bildungsganges liegt in seiner Praxisnähe, durch die du dich fortlaufend beruflich vernetzen kannst.

Studiengang Kunst HF

Das dreijährige Kunststudium auf Stufe Höhere Fachschule gibt es nur an der F+F. Das Vollzeitstudium unterstützt dich, selbstständig Projekte zu realisieren, die deine ganz persönliche künstlerische Sprache sprechen. Du lernst, wie du die daraus resultierenden unverwechselbaren Werke im Kunstsystem vermitteln kannst und wie du nützliche Netzwerke aufbaust. Im dreijährigen Vollzeitstudium hast du viele Freiheiten - sowohl in künstlerischer als auch in persönlicher Hinsicht. Die Studienzeit kannst du dir grösstenteils selbst einteilen - die F+F-Ateliers stehen dir rund um die Uhr zur Verfügung. Ein Praktikum oder Austausch an einer internationalen Kunsthochschule bieten dir neue Perspektiven für dein Schaffen.

Studiengang Modedesign HF

Das dreijährige Modedesignstudium ist das einzige Vollzeitstudium auf Stufe Höhere Fachschule in der Deutschschweiz. Das Studium bietet dir eine fundierte handwerkliche, technische und gestalterische Grundlage für deine künftige Berufsausübung als Fashiondesigner:in. In der praxisorientierten Ausbildung werden sowohl konzeptionelles Denken als auch kreatives Schaffen gefördert. Du bekommst ein Gespür für Trends und Stiltendenzen, um daraus originelle, eigenständige Entwurfsarbeiten zu konzipieren. Die aktuellsten Entwicklungen aus Mode, Wirtschaft und Gesellschaft fliessen stets ins Studium ein.

Weiterbildung Modedesign für Bekleidungsgestalter:innen EFZ

dium auf Stufe Höhere Fachschule in der Deutsch- Die F+F bietet eine einjährige berufsorientierte Weiterschweiz. Während des achtsemestrigen Studiengangs bildung für ausgebildete Bekleidungsgestalter:innen erwirbst du das technische Knowhow für Regie, EFZ an. Diese wird in sechs aufeinanderfolgenden Mo-Kamera-, Licht- und Tontechnik. Du lernst die Regeln dulen absolviert. Nach Abschluss kannst du direkt in des Drehbuchschreibens und der Schauspielführung das 3. Semester des F+F-Studiengangs Modedesign

Gestalterische Weiterbildungskurse

Mit den Weiterbildungskursen macht die F+F ihren Wissenspool allen Interessierten zugänglich. Die praxisnahen Kurse in den Bereichen Kunst, Gestaltung und

Gestaltungskompetenz zwischen Theorie und Praxis Alle F+F-Dozierenden sind profilierte Persönlichkeiten aus Kunst, Grafik, Fotografie, Film und Mode, die über einen anerkannten Leistungsausweis verfügen.

Der Erfahrungsschatz unserer Dozierenden bürgt für eine zeitgemässe Vermittlung gestalterischen Wissens und Könnens. Jedes Semester werden Fachleute aus Fotolabor dem In- und Ausland als Dozierende eingeladen. Überschaubare Klassengrössen und ein zugängliches Lei- Im analogen Fotolabor können folgende Einrichtungen F+F grossgeschrieben.

Standards richten, gewährleisten einen strukturierten net. Das Team des Labors steht Nutzer:innen beratend Studienaufbau, ohne eigene Ideen und die persönliche und unterstützend zur Seite. Weitere Informationen: Entwicklung einzuschränken. Die Studierenden sind be- ffzh.ch/Werkstatt. reit, aus eigener Motivation heraus gestalterisch tätig zu werden und sich mit dem aktuellen Gesche- Materialverleih Nomad hen auseinanderzusetzen.

Kantine. Mit einem grossflächigen Atelier in der Roten mieten. Weitere Informationen: nomad-rent.ch Fabrik und einem Kurslokal am Bullingerplatz verfügt die F+F über zusätzliche Räumlichkeiten für Unterricht, Kantine Projektwochen und Weiterbildungskurse. Öffentliche Anlässe wie Ausstellungen, Projektpräsentationen und Seit vielen Jahren ist die F+F Kantine der Treffpunkt für der Zürcher Kunst- und Gestaltungsszene in einem kulturell lebendigen Quartier.

F+FKantine, Werkstätte und Mieträume für die Schule und das Quartier.

Druckwerkstatt Zitropress

Im Hauptgebäude betreibt der Verein Zitropress zusammen mit der F+F eine offene Druckwerkstatt. Es stehen zwei grosse Siebdrucktische mit Belichtungs- und Auswaschanlage, diverse Klammern und Tische für Textildruck, Andruck-, Abzieh- und Tiefdruckpressen und eine Hektografie-Walze bereit. Nach einer Einführung kann die Werkstatt selbständig genutzt werden. Weitere Informationen: zitropress.ch

tungsteam ermöglichen die individuelle Betreuung der genutzt werden: Schwarz-Weiss-Negativ- und Positiv-Studierenden - der partnerschaftliche Umgang zwi- Labor, verschiedene Vergrösserungsstationen für Aufschen Lernenden und Lehrenden wird an der nahmen vom Kleinbild bis zum 4 x 5-Inch-Format sowie ein Positiv-Farblabor mit Entwicklungsmaschine. Das Lehrpläne, die sich nach eidgenössischen Fotolabor ist jeden Montagabend als «jour fixe» geöff-

Der Hauptsitz der F+F Schule für Kunst und In der Garage hinter der F+F ist der Foto-, Licht und Design befindet sich an der Flurstrasse 89-95 in Zürich Filmmaterialverleih Nomad Rental Services eingemie-Albisrieden/Altstetten. Die Gebäude beherbergen tet. Zwischen Nomad und der F+F besteht eine enge neben Ateliers, Seminarräumen und Ausstellungs- Zusammenarbeit und Studierende können das Proflächen auch verschiedene Werkstätten sowie die F+F fi-Equipment von Nomad zu günstigsten Konditionen

Vorträge machen die F+F zu einem wichtigen Treffpunkt Studierende, Dozierende, Anwohner:innen und Freund:innen der F+F. Valentin Annen und sein Team bieten täglich ein frisch zubereitetes, vegetarisches Menü zu einem fairen Preis an - auch zum Mitnehmen. Ab 9.30 Uhr wird zudem Kaffee serviert. Im Sommer lädt der lauschige Garten unter den Platanen zur Erholung ein. Tagesaktuelle Informationen: ffzh.ch/Kantine

Raumvermietungen

Die F+F vermietet ihre Räume insbesondere an Wochenenden, in den Ferien und zu Randzeiten für private Anlässe, Workshops und kulturelle Initiativen. Anfragen bitte frühzeitig an: info@ffzh.ch

Stiftungsrat und Mitarbeitende

Stiftungsrat der Stiftung F+F

Rolf Staub, Jurist, Präsident des Stiftungsrates Giovanni Borrelli, Treuhänder, Vize-Präsident des Stiftungsrates Vorkurs/Propädeutikum Claudia Kübler, Künstlerin, Dozierendenvertreterin Zuzana Ponicanova, Modedesignerin Suzann-Viola Renninger, Philosophin, Dozentin Dominique Lüthi, Student Studiengang Film HF, Studierendendenvertreterin Susanne Spreiter, Bereichsleiterin Schulkultur, Schulamt Zürich, Vertreterin der Stadt Zürich

Rektorat

Christoph Lang, Rektor Bruno Hass, Prorektor Lara Messmer, Rektoratsmitarbeit und Qualitätsmanagement

Mobilität und internationaler Austausch

Daniel Hauser

Fundraising

Michael Hiltbrunner, Fundraising

Kommunikation und Marketing

Iris Delruby Ruprecht, Leitung Susanna Rusterholz, Mitarbeit bis 31. Januar 2025 Cristiana Contu, Mitarbeit ab 1. Mai 2025 Lukas Helfer, Mitarbeit Bild & Social Media bis 28. Februar 2025 Heike Hansen, Mitarbeit Bild & Social Media ab 1, März 2025

Abteilungen

Jugendkurse

Jasmine Colombo, Leitung

Alexandra D'Incau, Leitung Carolina Misztela, Assistenz

Vorkurs berufsbegleitend

Alexandra D'Incau, Leitung ad

Fachklasse Fotografie EFZ/BM

Marc Latzel, Leitung Judith Stadler, Berufsbildnerin Sara Pastor, Assistenz

Fachklasse Grafik EFZ/BM

Franziska Widmer, Leitung Jens-Peter Volk, Berufsbildner Jan Reimann, Assistenz

Studiengang Film HF

Daniel Hertli, Co-Leitung Urs Lindauer, Co-Leitung

Studiengang Fotografie HF

Sarah Widmer, Leitung Tillo Spreng, Assistenz

Studiengang Kunst HF

Daniel Hauser, Leitung Gökçe Ergör, Assistenz

Studiengang Modedesign HF

Nicole Schmidt, Co-Leitung Heiner Wiedemann, Co-Leitung

Studiengang Visuelle Gestaltung HF

Jeannine Herrmann, Leitung Yannick Billinger, Assistenz

Pooling HF

Maria Manzolini, Koordination

Weiterbildung Modedesign für Bekleidungsgestalter:innen EFZ

Nicole Schmidt, Co-Leitung Heiner Wiedemann, Co-Leitung

Weiterbildungskurse

Ivan Becerro, Leitung ab 1. Oktober 2024

Sekretariat

Marianna Marty, Leitung Angela Barraco, Mitarbeit Lysanne Stromer, Mitarbeit ab 1. September 2024

Buchhaltung

Judith Stalder, Buchhaltung Petra Valenghi, Mitarbeit

Technik

Kurt Stegmann, Leitung Gabriel Feki, Mitarbeit Monti Singh, Assistenz Werner Schoop, Hausdienst

Gianluca Trifilò, Leitung IT und Geräte-Ausleihe (Leihs) Endrit Haliti, Mitarbeit IT Erich Schweingruber, Software Engineer Brian Widtmann, Stellvertreter des Software Engineers

Technik-Freelancer:innen

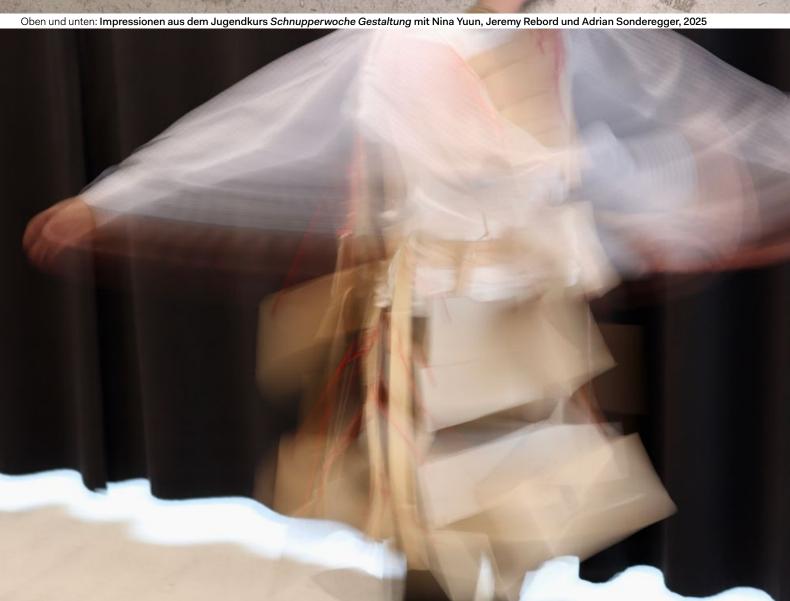
Lucca Leandro Barbery, Moris Freiburghaus, Muriel Gutherz, Anne Eline Keller-Sørensen, Radoje Markovic, Mischa Schlegl, Leon Schwitter

Werkstätten

Regula Müdespacher und Eliane Rutishauser, Fotolabor Lucca Leandro Barbery, Fotostudio/Digitaldruck ab 1. Oktober 2024 Raphael Zürcher, Medienwerkstatt Yves Sablonier, Druckwerkstatt Zitropress

Berichte der Abteilungen





Bericht der Abteilung Jugendkurse im Schuljahr 2024/25

In diesem Schuljahr konnten nahezu alle ausgeschriebenen Jugendkurse wie geplant durchgeführt werden. Der zweite Durchlauf des erweiterten Kursprogramms aus dem letzten Jahr hat sich somit bewährt.

Ein besonderes Highlight waren erneut die Schnupperwochen Gestaltung, die im Winter und Sommer stattfanden. Sie ermöglichen Jugendlichen Einblicke in drei verschiedene Bereiche des künstlerisch-gestalterischen Arbeitens und zeigen, wie eng Fotografie, Zeichnen, Malerei, dreidimensionale Gestaltung, Mode und Performance miteinander verbunden sein können.

Ebenfalls etabliert hat sich der monatlich angebotene Kurs Was zeichnen?, der einen vielfältigen Einstieg in die Schule und ihr Kursangebot bietet. Das Dozierenden-Duo ermutigt die Teilnehmenden zu Experimentierfreude und individuellem Ausdruck.

Wie jedes Jahr fand in den Sportferien der Portfoliokurs statt, in dem Jugendliche ihr erstes eigenes Portfolio erarbeiteten - eine wichtige Grundlage für ihre weitere Laufbahn im künstlerisch-gestalterischen Bereich. Die abschliessenden Werkschauen belegen jedes Mal eindrucksvoll, wie erfolgreich unsere Jugendkurse jungen Menschen den Zugang zur Welt der Gestaltung eröffnen.

Unsere Mitgliedschaft bei der Konferenz Bildschulen Schweiz, sowie die Kooperation mit dem Sportamt der Stadt Zürich bestehen weiterhin. Über den städtischen Kurskalender bieten wir exklusive Kurse in den Herbst-, Sport- und Frühlingsferien an und erreichen damit gezielt interessierte Kinder und Jugendliche.

Bereits zum zweiten Mal haben wir zudem im Rahmen des nationalen Zukunftstags ein spezielles Programm zusammengestellt, das Einblicke in vielfältige Berufsfelder im Bereich Kunst und Design gibt. Damit leistet die F+F einen aktiven Beitrag zur schweizweiten Förderung hochwertiger gestalterischer Bildung für Kinder und Jugendliche.

> Jasmine Colombo Leitung Jugendkurse

Dozierende Yannick Billinger Mirjam Bürgin Jasmine Colombo Beate Frommelt Amina Giger Roman Häfliger Marlon Ilg Mirjam Blanka Inauen Helene Leuzinger Stephan Rappo Jérémy Rebord Bastian Riesen Yves Sablonier Monicà Santana Nicole Schmidt Adrian Sonderegger Ilia Vasella Martina Vontobel Anita Vrolijk Iris Weidmann

Franziska Winkler

Nina Yuun

Chiara Zarotti





Bericht der Abteilung Vorkurs/Propädeutikum im Schuljahr 2024/25

Zum Schuljahresbeginn starteten wir mit einer farbenreichen Projektwoche: Anlässlich des 70-jährigen Jubiläums des Ulmer Hockers stellte uns das Unternehmen wb form ag 22 Exemplare dieses Designklassikers zur Verfügung. Begleitet von Dozentin Beate Frommelt und mir erkundeten die Schüler:innen den Hocker als ungewöhnlichen Druckstock. Die vielfältigen Druckarbeiten wurden Anfang Oktober im Möbelhaus wohnbedarf in Zürich ausgestellt. Ein besonderes Erlebnis für die Klasse, die ihre Werke an der Vernissage präsentieren durfte.

Der Umgang mit Fragen rund um psychische Gesundheit gehört heute zur pädagogischen Praxis. Gerade im Vorkurs, der weit mehr ist als ein reines Ausbildungsjahr, spielt das eine wichtige Rolle: Er bietet Raum für Orientierung, Entwicklung und das Ausloten beruflicher Perspektiven – eine Phase, in der sich persönliche Ziele manchmal grundlegend verändern. Umso wichtiger ist es mir, mein Team für diese Themen zu sensibilisieren und ihnen Unterstützung im Umgang damit anzubieten.

Mehrere Dozierende nahmen deshalb an einer Weiterbildung des Vereins Pro Mente Sana teil. Der Workshop vermittelte praxisnahes Wissen: Woran erkennen wir erste Anzeichen psychischer Belastung? Wie sprechen wir diese an und wann ziehen wir Fachpersonen bei? Die Schulung stärkte unser Bewusstsein und unsere Fähigkeit, Mitmenschen im richtigen Moment gezielt zu unterstützen.

Im Zuge des Gastprojektes konzipierte das Künstlerduo Cortis/Sonderegger ein Vorhaben rund um die Erkundung von Realität und Fiktion in der Fotografie. Während zweier Tage lag der Fokus auf experimentellem und klassenübergreifendem Arbeiten. Dies war ein wichtiger Schritt im Hinblick auf unsere Abschlussausstellung. Neben den Fotografien entpuppten sich insbesondere die handgefertigten, charmanten Miniaturmodelle realer Räume als echter Blickfang!

Die Suche nach einer passenden Lehrstelle im gestalterischen Bereich ist anspruchsvoll und für viele unserer Vorkursler:innen mit Unsicherheiten verbunden. Um sie in dieser entscheidenden Phase noch gezielter zu begleiten, konzipieren wir eine werkstattbasierte Projektwoche, die Orientierung und Zuversicht vermitteln soll.

Alexandra D'Incau Leitung Vorkurs/Propädeutikum

Schüler:innen Selina Antonietti Olivia Bacchetta Chiara Bassetti Sina Bieri Nino Causevic Emma Engeli Louisa Ernst Leyanis Forster Joana Gagliotta Delina Harr Jurena Hauser Anika Herren Rahel Mahmadaliev Anna Mendler Alexandra Prins Iuri Danilo Reichenbach Isabel Rohmeder Ruby Rozenblum Fabienne Schmid Ruben Tayert Louise Troxler Andrin Uthmann Laziza Avazbekova Hadiza Bamba Julia Katarina Bieber Luka Biletskyy Emanuele Coco Jil Fretz Ursina Grischott Silas Müller Sophia Neuweiler Yusuf Kenan Oktay Emiliia Pisarenko Marvna Riznvk Dominika Sakhno Lena Sanchis Charlotte Scheidegger Elena Scherer Mia Sakura Schmid Stepan Tymofieiev Livia Vögeli Raquel Wiegand Lorine Wobmann

Dozierende

Sean 7binden

Franco Bonaventura Gina Bucher Mirjam Bürgin Michael Calabrò Alexandra D'Incau Beate Frommelt Franz Gratwohl Yasemin Günay Julia Heinrichs Marlon Ilg Tanja Kalt Simon Mauchle Tina Leimbacher Nicola Meitzner Claudio Näf Karoline Schreiber Martina Vontobel Anita Vrolijk Raphael Zürcher Yves Ebnöther



Oben: *Digitale Entität* von Kseniia Stalenna, Abschlussarbeit Vorkurs berufsbegleitend, 2025, Foto: Claudia Breitschmid Unten: Ausstellungsansicht Vorkurs berufsbegleitend, 2025, Foto: Véronique Hoegger



Bericht der Abteilung Vorkurs berufsbegleitend im Schuljahr 2024/25

Die F+F wurde von der 68er-Generation mit dem Anliegen gegründet, den Zugang zu Kunst und Gestaltung zu demokratisieren. Ein konstantes Standbein war die «Abendschule»: Kurse für Menschen im Berufsleben, die abends oder am Wochenende ihre gestalterischen Fähigkeiten vertiefen wollten. Viele fanden über diesen Weg zur eigenen künstlerischen Praxis und ins Kunststudium.

2001 entwickelte Françoise Bassand, selbst F+F-Absolventin, ein neues Modell: den Vorkurs im Modulsystem (VKM). Er bot Erwachsenen die Möglichkeit, sich berufsbegleitend auf ein künstlerisches oder gestalterisches Studium vorzubereiten und die Grundlagen in 12 Basis- und Aufbaukursen zu erlernen, in 1,5 bis 2,5 Jahren, nach den Empfehlungen der Swiss Design Schools. Unter der Leitung von Efa Mühlethaler wurde der Kurs ab 2007 um die beliebten Sommerateliers erweitert und als berufsbegleitender Vorkurs (VKB) weitergeführt. In Spitzenzeiten waren über 50 Teilnehmende eingeschrieben; viele weitere besuchten die stets offenen Weiterbildungskurse. Die Verbindung von handwerklich-technischem Wissen und persönlicher Auseinandersetzung prägte die Attraktivität des Angebots.

Doch bereits ab 2017 zeigte sich ein Rückgang des Interesses am vollständigen Vorkursprogramm, das mit einer individuellen Abschlussarbeit viel Zeit und Engagement von den Teilnehmer:innen einforderte. Oft wurden nur noch einzelne Kurse besucht. Während der Covid-Pandemie wurde die Durchführung von Kursen praktisch unmöglich und leider konnte das wünschbare Volumen an kostendeckenden Kursen seither nicht mehr erreicht werden.

Ab Februar 2026 startet das neue Foundation Year – ein einjähriges, bilingual (Deutsch/Englisch) geführtes Programm, das gezielt auf ein weiterführendes Studium an Fachhochschulen oder Höheren Fachschulen vorbereitet. Unter der Leitung von Yannick Billinger entsteht ein innovatives Bildungsangebot, das digitale Werkzeuge selbstverständlich integriert und Fächergrenzen auflöst. Die F+F bleibt damit ihrem Anspruch treu, Lernen und Lehren kontinuierlich weiterzudenken: praxisnah, offen und zukunftsorientiert.

Christoph Lang Rektor

Absolvent:innen

Patricia Achermann Lara Costantino Mara da Silva Kristina Gallus Homa Mansur Félix Noah Mezei Selina Salzone Carla Spohr Kseniia Stalenna

Dozierende

Samuel Ammann Monika Amrein Claudia Blum Franco Bonaventura Françoise Caraco Alexandra D'Incau Dominic Fiechter **Beate Frommelt** Michael Günzburger Tania Kalt Claudia Kübler Sarah Parsons Jérémy Rebord Tina Omayemi Reden Yvonne Robert Eliane Rutishauser Yves Sablonier Astrid Schmid Leon Schwitter Jasna Strukelj Gmür Simon Tanner Zoe Tempest Alicia Velàzquez Martina Vontobel Raphael Zürcher



Oben: A Study Youth Death Transience von Miwa Kawasaki, Ansicht aus der Abschlussausstellung, Fachklasse Fotografie EFZ, 2025, Foto: Claudia Breitschmid Unten: Too Much — Zu viel ist keine neutrale Kategorie von Oonagh Erfmann, Abschlussausstellung, Fachklasse Fotografie EFZ, 2025, Foto: Claudia Breitschmid



Bericht der Abteilung Fachklasse Fotografie EFZ/BM im Schuljahr 2024/25

Das Schuljahr starteten wir mit zehn neuen Lernenden, mit denen wir sogleich eine Arbeitswoche in Crans-Montana zum gegenseitigen Kennenlernen durchführten. Parallel dazu kehrte die Abschlussklasse mit spannenden Erfahrungen aus ihren Praktika zurück. Sie ist somit die fünfte Klasse, die das Qualifikationsverfahren EFZ im Sommer 2025 durchlaufen wird.

Ein zentrales Anliegen war die frühzeitige Vorbereitung des zweiten Lehrjahres auf das anstehende Praktikum, denn die Suche und Vermittlung der einjährigen Praktika gestaltet sich zunehmend als anspruchsvoll. Für einen gelungenen Auftakt sorgte der Künstler und Dozent Thilo Hoffmann mit seinem Workshop Compose your own Portrait, der den Lernenden einen inspirierten Einstieg in diese wichtige Bewerbungsphase bot.

Im März präsentierte die Abschlussklasse im Rahmen von Art Flow - The Limmattalers in der Galerie Witschi eine immersive Ausstellung zum Thema Kunstschaffende in ihren Ateliers. Das erste Lehrjahr zeigte sein freies Projekt in einer gut besuchten Pop-Up-Präsentation im Fotostudio der F+F - begleitet von einem stimmungsvollen Apéro für Lernende, Eltern und Freund:innen.

Nach den Sportferien verdichtete sich der Stundenplan des vierten Lehrjahres spürbar und mündete schliesslich im Qualifikationsverfahren EFZ. Alle zehn Kandidat:innen bestanden die Abschlussprüfung. Anlässlich der gemeinsamen Ausstellung mit der Fachklasse Grafik im Foyer der F+F vergab die Gaum-Langemann Stiftung erneut ihre Förderpreise: In der Fotografie wurde Saskia Helg für ihre Arbeit Endogen ausgezeichnet: eine berührende Auseinandersetzung mit Einsamkeit und dem Versuch, inneres Erleben nach aussen zu tragen. Mit experimentellen Bildabfolgen und einem präzisen Zusammenspiel von Bild und Text schafft Helg einen sensiblen, narrativen Fluss, der Isolation durchbricht und Nähe spürbar macht.

Zum Ausklang des Schuljahres, kurz vor der Sommerpause, zeigte dann das zweite Lehrjahr unter Anleitung der Künstlerin Jenny Rova eine vielseitige und überzeugende abwechslungsreiche Show zum Thema Secrets.

> Marc Latzel Leitung Fachklasse Fotografie EFZ/BM

Absolvent:innen Johann Bigler Catrin Bautista Casilla Oonagh Erfmann Saskia Helg Miwa Kawasaki Morris Köchle Sina Luna Mader

Lernende

Noel Neuhaus

Mascha Negri

Ntumba Adao Seca Silja Alge Len Althaus Chloë Babatinca Lisa Madlaina Bagattini Malonda Bunani Sol Estrada Nadia Frank Maxi Helsby Mai Hubacher Lucy Jost Yuri Kappler Josephine Kaufmann Amelie Knaack Janin Losert Sarai Hannah Marti Denzel Mascarenhas Mali Meier Mayra Ibarra Meuli Roman Meyer Wendy Munasinghe Giulia Picciati Natascha Rohner Nilu Schaumburger Mia Schnüriger Robert Sahadeo Stefansson Joelle Suter Damaris Tschopp Anastasia Vitas Linn Vogel

Angelika Annen Artemis Andreadakis Noa Bacchetta Nicole Bachmann Karin Baumann Amanda Brooke Beat Bühler Roger Eberhard Samia Le Forestier Volker Fürst Thomas Hanhart Vera Hartmann Thilo Hoffmann Ana Hofmann Nora Howald Tamara Janes Marc Latzel Silvana Lemm Peter Maurer Dominic Nahr Corina Neuenschwander Sara Pastor Annick Ramp Daniel Rihs Yves Roth Jenny Magdalena Eliane Rutishauser Leon Schwitter Julian Stauffer Gianluca Trifilò Judith Stadler Basil Stücheli Remo Süsstrunk Simon Tanner

Daniel Valance

Andreas Wilhelm

Dozierende





Bericht der Abteilung Fachklasse Grafik EFZ/BM im Schuljahr 2024/25

Mit dem zweiten Jahr des neuen Curriculums hat sich die Bandbreite der gestalterischen Praxis nochmals erweitert: neue Ausbildungsformate eröffnen den Lernenden zusätzliche Wege, ihre Ideen zu entwickeln und sichtbar zu machen. Ein lebendiges Beispiel dafür sind die regelmässig stattfindenden Arbeitspräsentationen im Foyer der Fachklasse Grafik, die Einblick in laufende Prozesse und Experimente geben.

Unter der Leitung von Stephan Rappo, Sebastian Cremers und Heidi Würgler erarbeiteten die Lernenden des ersten Ausbildungsjahres eigenständige Text-Bild Publikationen: Fotografische Erkundungen zum Thema Escape, umgesetzt in individuellen gestalterischen Ansätzen und mit verschiedensten Bindetechniken zu eigenständigen Objekten verarbeitet.

Im Projekt Logo - Logo! entwarfen die Lernenden mit Valentin Hindermann und Jan Reimann eigene Wort-Bildzeichen, deren Wirkung sie durch aussagekräftige Animationen verstärkten.

Unter dem Titel Hello Ideas - Where are you? besuchte die Klasse verschiedene Grafikstudios wie iene von Adeline Mollard, Selina Bernet, Büro Praesens sowie Huber Sterzinger und Ben Ganz (NY).

Im Rahmen der verschiedenen Arbeitspräsentationen zeigte der offene Austausch über kreative Blockaden, dass selbst erfahrene Gestalter:innen dieses Thema gut kennen. Mit einem inspirierenden Workshop zu Generative KI & Visual Literacy ermunterte Grit Wolany den ersten Jahrgang zu spielerischen Experimenten mit der KI. Dabei reflektierten die angehenden Grafiker:innen über einen umsichtigen Umgang mit generierten Bildern.

Das sechsmonatige Praktikum im dritten Ausbildungsjahr führte die Lernenden der Fachklasse Grafik wieder in unterschiedlichste Studios und Agenturen. Ob in Berlin, Wien, Kopenhagen oder Zürich, Bern, Baden und Zug - das Praktikum ermöglicht nicht nur einen ersten Reality-Check, sondern auch den Aufbau eines beruflichen Netzwerks.

Einen feierlichen Abschluss des Schuljahres bildet jeweils die gemeinsame Ausstellung der Fachklassen Grafik und Fotografie. Die Gaum-Langemann-Stiftung vergab auch dieses Jahr zwei mit je CHF 2 500.dotierten Preise. Anna Signorelli durfte für ihre Publikation Frauen im Raum, die inszenierte Räume aus weiblicher Perspektive erfahrbar macht, den Preis für die beste Grafikarbeit entgegennehmen. Die Ausstellung wurde von zahlreichen Besucher:innen gebührend gefeiert - im lauschigen Garten der F+F Kantine und erstmals auch im neu eröffneten Garten des an die F+F angrenzenden Koch-Areals.

> Franziska Widmer Leitung Fachklasse Grafik EFZ/BM

Absolvent:innen

Nina Eleni Giannakis Anthony Julien Hofmann Clementine Krauss Lilly Kuriger Angelina Linley Allegra Marinho da Silva Rahman Mogushkov Karina Ottowitz

Alina Perrenoud

Anna Signorelli

Bignia Teichmann

Mischa Roos

Lernende

Tomas Abraham Ariane Bär Eve Bienz Yamuna Burth Fesh Chaipram Elena Charlesworth Vivien Condrau Sabel Clara Diop Ainhoa Della Maté Natasha Della Pietra Erik Feldmann Alice Flury Milo Frick Camillo Geiger Kaz Grünenfelder Irma Hadorn Sophie Hedinger Sarah Helfer Matteo Hopfgärtner Caetano Kühne James Lama Lisa Lindt Giorgia Medici Noemi Meier Rahel Neuenschwan-

der

Fabiana Raidt Ylva Robert Anouk Roth Leo Ruckstuhl Noah Sarescia Lucy Schicker Leonie Schneiter Gioia Schmid Giulia Seiler Pascal Senn Janine Stoob Gloria Stupf Paulina Taboada Villegas Helena Tesnjak Jueli Tran Vimanyu Vijayashant-

Merle van Grondel Isabel Vogt Lynn von Malaisé Emilia Walker Florian Waltenspühl Kimo Weiler

Nina Yoon

Dozierende

Philipp Aebischer Artemis Andreadakis Noa Bacchetta Gilles Bachmann Karin Baumann Catherine Burkhard Irene Chabr Sebastian Cremers Nora Fata Leonie Felber Volker Fürst Roman Häfliger Valentin Hintermann Rafael koch Dafi Kühne Silvana Lemm Tom Menzi Nadine Ochsner Corinne Oesch Stephan Rappo Jan Reimann Yves Sablonier Josh Schaub Philipp Schubiger Samira Schneuwly Jörg Schwertfeger Nadine Spengler Tillo Spreng Jens-Peter Volk Franziska Widmer

Heidi Würgler





Bericht der Abteilung Studiengang Film HF im Schuljahr 2024/25

Das Schuljahr brachte für den Studiengang Film viel Neues. Ein Höhepunkt war die Ausstellung in der COALMINE in Winterthur, in der Studierende, Dozierende und Alumni:ae der F+F ihre transmedialen Arbeiten aus der F+F Summer School 2024 zum Thema «Reading Earth» präsentierten – so erfolgreich, dass sie bis Jahresende verlängert wurde.

An diesen Erfolg knüpfte der Studiengang Film im Sommer 2025 gleich an: Gemeinsam mit der Volkart Stiftung als Partnerin organisierten die Studiengänge Film, Fotografie, Kunst und Visuelle Gestaltung die zweite zweiwöchige Summer School mit 23 Teilnehmer:innen. Unter der Leitung der Kuratorin Josiane Imhasly widmete sie sich dem Thema «Heisse Bilder, eisgekühlt». Die daraus entstandene Ausstellung ist von Ende August bis Januar 2026 erneut in der COALMINE zu sehen.

Auch im laufenden Studienjahr zeigte sich die enge Zusammenarbeit mit anderen Disziplinen, etwa in den Seminaren Kinematic Foto Story (mit Fotografie und Visueller Gestaltung) und Mise-en-Scène (mit Modedesign), in dem die Studierenden unter der Leitung von Alexander Meier kurze Social-Media-Videos für die Fotostiftung Schweiz realisierten.

Einen Einblick in die (mögliche) Zukunft der Filmproduktion erhielten unsere Studierenden in einem hochinteressanten Workshop zur Virtuellen Produktion im Filmstudio Basel. Und beim Treffen mit dem Filmemacher und Dozenten Piet Baumgartner reflektierten die angehenden Filmemacher:innen über seinen neuen Film BAGGER DRAMA. Das neue Curriculum des Studienganges zeigte seine Wirkung zum ersten Mal in den zwei neuen Bildungsgefässen Standortgespräch und Showcase, welches die Arbeitspräsentation ersetzt hat. Das neue Curriculum erlaubt es uns, künftig noch stärker auf die Interessen der Studierenden einzugehen, ohne dabei die Bildungsziele aus den Augen zu verlieren.

Mit dem National Institut of Design NID in Ahmedabad pflegt die F+F seit einigen Jahren einen regen Austausch. Davon profitierten in diesem Schuljahr zwei weitere Studierende: BamBu Wai Ra O'Tane Schwarz reiste einige Stunden nach der Präsentation ihres Showcase' für drei Monate nach Indien, während wir für diese Zeit Aaryan Sharma begrüssen durften, der sich sehr schnell in unseren Studienalltag eingewöhnte. Für das neue Studienjahr 2025/26 freuen wir uns auf zehn neue Studierende aus der ganzen Deutschschweiz.

Daniel Hertli und Urs Lindauer Co-Leitung Studiengang Film HF

Absolvent:innen

Ursula Engel Noah Hinder Elena Morena Weber

Studierende

Angelika Annen Jérome Bächtold

Aisha Däster

Giordana Dumermuth

David Escobar

Marco Grosso

Christian Kronauer

Kapitolina Leonova

Dominique Lüthi

Dorian Massari

Dima Regin

Ronja Lina Riklin

Tim Röthlisberger

Yarince Sanchez

BamBu Wai Ra O'Tane Schwarz

Aaryan Sharma

Fabio Sturm

Marino Svellenti

Pablo Zardinoni

Johanna Zurschmiede

Dozierende

Annette Amberg

Samuel Ammann

Noa Bacchetta

Piet Baumgartner

Sabine Girsberger

Daniel Hertli

Heidi Hiltebrand

Carlotta Holy-Steinemann

Marlon Ilg

Josiane Imhasly

Thomas Isler Rudolph Jula

Marius Kuhn

Urs Lindauer

Laura Locher

Alexander Meier

Lisa Meier

Felix Muralt

Stefan Nobir

Reto Stamm

Raphael Zürcher





Bericht der Abteilung Studiengang Fotografie HF im Schuljahr 2024/25

Menschen ins Bild rücken, Räume mit Bedeutung füllen, Geschichten sichtbar machen – das vergangene Schuljahr im Studiengang Fotografie HF war geprägt von Neugier, Experimentierfreude und Kooperationen.

Neben dem jährlichen Laborprojekt mit Regula Müdespacher und Andrea Hadem sowie Bilder Bilder Bilder, das prozesshaftes Arbeiten betont, entstanden zahlreiche Projekte in Kooperation mit anderen Studiengängen. In Fashion Mania entwickelten die Studierenden unter Dan Cermak ausdrucksstarke Fotoserien, die Entwürfe der Modestudierenden eindrucksvoll inszenierten und von den Visuellen Gestalter:innen gelungen präsentiert wurden. In Time out for some Zine Love stand die Frage im Zentrum, wie sich Sammlungen organisieren, visualisieren und publizieren lassen. Aus Bild- und Textmaterial entstanden, begleitet von Yannick Billinger, Linus Bill und Monika Stalder, persönliche Zines, welche sich an den Volumes - art publishing days verkauften. In Zusammenarbeit mit dem Studiengang Film und Samuel Ammann entstanden filmische Porträts, die Fotografie und Ton verbanden.

Ausgehend vom Titel Lob des Schattens erforschten die Studierenden mit Tillo Spreng im Winter die gestalterische, symbolische und kunsthistorische Dimension des Schattens, um diese Erfahrungen dann im Berufspraxisseminar in Stillleben und Foodfotografie einsetzen zu können; Unter Dominik Hodel entstanden präzise Bildkompositionen – zum Thema passend konnten sie in der Pizzeria Derby ausgestellt werden.

In Fotografie und Zeitgeist setzten sich die Studierenden und Peter Hauser kritisch und kreativ mit KI-generierten Bildwelten auseinander.

Ein besonderes Highlight war die Studienreise nach Paris mit Visueller Gestaltung – Atelierbesuche, intensive Gespräche und neue Perspektiven machten sie zu einer inspirierenden Erfahrung, die den Zusammenhalt stärkte.

Heisse Bilder, eisgekühlt: Im Sommer brachte die zweite F+F Summer School diesmal unter Josiane Imhasly Studierende, Alumni, Assistent:innen und Dozierende zusammen. In Auseinandersetzung mit visueller Kultur entstanden vielfältige Arbeiten, die in der COALMINE ausgestellt wurden.

Auch im kommenden Schuljahr bleibt das Ziel: gemeinsam denken, forschen, diskutieren – und fotografisch erzählen.

> Sarah Widmer Leitung Studiengang Fotografie HF

Studierende

Dylan Farner

Anna Gornacki

Lea Hüppe

Melda Karaali Nathalie Leutwiler

Numa Alain Damien César Manhart

David Schelker

Michael Schmid

Jan Zelisko

Dozierende

Samuel Ammann

Noa Bacchetta

Lucca Barbery

Sabine Bechtel

Linus Bill

Yannick Billinger

Franco Bonaventura

Tina Braun

Dan Cermak

Juliette Chrétien

Laura Egger

Anne-Laure Franchette

Maia Gusberti

Andrea Hadem

Peter Hauser

Dominik Hodel

Marlon Ilg

Josiane Imhasly

Flavio Karrer

Franz Krähenbühl

Mario Lüscher

Elisabeth Meier

Regula Müdespacher

Esther Rieser

Philipp Rupp

Nicole Schmidt

Jos Schmid

Tillo Spreng

Elisabeth Sprenger

Bruno Karl Stebler

Remo Süsstrunk

Ilia Vasella

Raffael Waldner

Brigitta Weber

Sarah Widmer

Heiner Wiedermann

Dominik Zietlow

Mathias Zuppiger





Bericht der Abteilung Studiengang Kunst HF im Schuljahr 2024/25

Das Jahr war geprägt von experimentierfreudigen, kollaborativen, gesellschaftsbezogenen, politisch aufwühlenden und transformativen Momenten.

Im Projekt *Time Out for some Zine Love* verwandelten sich die Unterrichtsräume in Labore für Bildund Textwelten. Studierende aus der Kunst, Fotografie und der visuellen Gestaltung erprobten sich als Autor:innen unterschiedlichster Fanzines, die sie an den *Volumes Art Publishing Days* in der *Zentralwäscherei*, Zürich präsentierten. Ein freudiges Ereignis wurde dann die Einweihung des langersehnten und brandneuen Keramikofens an der F+F im Praxisseminar Keramik als performatives Gerät. Alicia Velázquez begleitete Studierende im intuitiven Prozess. Körperwissen wurde greifbar, Bewegungen materialisiert.

Grosse Inspiration durch literarische, aktivistische, künstlerische und historische Perspektiven auf «Energien» bot die von Daniel Hauser und Studierenden kuratierte Veranstaltungsreihe guest*_talks: *NERGIES mit öffentlichen Talks über Wissen kultureller, politischer, sozialer Kontexte von u.a. Stirnimann-Stojanovich, Bassma El Adisey, Kim de l'Horizon, Pascale Schreibmüller und Monika Dommann.

In der zweiten Jahreshälfte stand ein Leitungswechsel an: Latefa Wiersch und Gökçe Ergör lösten Daniel Hauser als sehr geschätzte, engagierte Studiengangsleitung ab. Das neue Duo begleitete die sechs Diplomstudierenden in ihrem letzten Semester erfolgreich zum Abschluss. Für die künstlerische Arbeit Mond-StillStand mit gleichnamigem literarischen Text erhielt Ronja Nora sogar den F+F Förderpreis. Ronja Nora schreibt: «Man darf sich das träge Schwanken der Boote nicht zu Herzen nehmen, sie sind nicht das Wasser. Und wenn du tauchst, misstraust du den kalten Leibern der Fische und staunst über ihre Farbe, Fabeln, tagelang, alles was ich bin. Hier schwankt die Zeit. Bleibt blau und rinnt durch Hände, als flöhe sie von der Wärme: Es ist nicht ihre Aufgabe, uns zu halten.» Der individuelle Blick auf bewegende Zeiten bleibt auch im kommenden Jahr dringlich.

Gemeinsam begegnen wir der Welt mit Kunst – solidarisch, hoffnungsvoll und verbindend.

Gökçe Ergör und Latefa Wiersch Co-Leitung Studiengang Kunst HF

Absolvent:innen

Jael Bohm

Jolanda Gerber

Ulyana Hukasova

Luis Schmidlin

Raphael Sigel

Valentin Rupp

Studierende

Anastasiia Brek

Léonie Janina Brunner

Alexander Fausch

Flo Gerber

Romana Gfeller

Dan Hälg

Aaron Imthurn

Stella Inderbitzin

Nika Kostiuk

Kathleen Marten

Luz Belén Moreno

Anthony Moskalenko

Amélie Azul Reyes Winistörfer

Nazgol Roghayeh

Ruben Silva Gomes

Ali Thoma

Helene von Graffenried

Dozierende

Linus Bill

Yannick Billinger

Tina Braun

Claudia Breitschmid

Bassma El Adisey

Gökçe Ergör

Daniel Hauser

Daniel Hertli

Laura Arminda Kingsley

Franz Krähenbühl

Claudia Kübler

Izidora I LETHE

Urs Lindauer

Luc Mattenberger

Céline Matter

Sarah Merten Philip Ortelli

Sandi Paucic

Maricruz Peñaloza

Heiko Schmid

Nicole Schmidt

Monika Stalder

Ilia Vasella

Alicia Velázquez

Latefa Wiersch

Pedro Wirz

Raphael Zürcher



Oben: Backstage Reportage der Diplom Fashion Show, Studiengang Modedesign HF, 2025, Foto: Johanna Encrantz, Model: Kasja Larsson Unten: *Kollektion für einen kontemporären Brand*, Arbeit von Xenia Muehlbaur, Studiengang Modedesign HF, 2024, Foto: Nicole Schmidt



Bericht der Abteilung Studiengang Modedesign HF im Schuljahr 2024/25

Im Studienjahr 2025 überzeugten die Studierenden des ersten und zweiten Studienjahres bei ihren Projektpräsentationen, überzeugten die Studierenden des ersten und zweiten Studienjahres bei ihren Projektpräsentationen mit starken Arbeiten und ausdrucksstarken Inszenierungen. Unter der Leitung von Dozentin Aniko Risch, die uns nach vielen Jahren engagierter Lehrtätigkeit verlässt, entwickelten die Studierenden des zweiten Studienjahres im Rahmen ihres Abschlussprojektes ihres ersten Jahres vielseitige Accessoire-Entwürfe. Diese Kollektionen bildeten zugleich die Basis für das interdisziplinäre Projekt Fashion Mania – eine Kooperation der Studiengänge Fotografie, Visuelle Gestaltung und Modedesign. Die Zusammenarbeit überzeugte durch eindrucksvolle Print-Produkte.

Auch die vier Absolvent:innen 2025 konnten die Fachjury mit ihren individuellen Diplomkollektionen überzeugen – sie haben ihr Studium allesamt erfolgreich abgeschlossen. Die Kollektionen wurden im Rahmen der Diplomausstellung erneut unter der versierten künstlerischen Leitung von Yannick Aellen (Mode Suisse) auf dem Laufsteg präsentiert.

Die Studienreise im Oktober 2024 führte nach Amsterdam und Den Haag und wurde von Dozentin Anita Vrolijk organisiert – ihre letzte, bevor sie ihre Lehrtätigkeit beendete. Auf dem Programm standen inspirierende Atelier- und Museumsbesuche: das Designer:innenkollektiv Das Leben am Haverkamp (ehemalige Studierende der Royal Academy of Arts), die Royal Academy of Arts in Den Haag sowie Ausstellungen wie Dior – A New Look (Den Haag) und Viviane Sassen - PHOS-PHOR: Art & Fashion (Amsterdam). Abgerundet wurde die Reise durch einen Besuch im Atelier der in Amsterdam lebenden Schweizer Künstlerin Stefanie Bächler.

Mit Aniko Risch und Anita Vrolijk verabschiedet der Studiengang zwei langjährige und geschätzte Persönlichkeiten. Umso mehr freuen wir uns, mit Sebastian Fässler – Appenzeller Sennenhandwerker und Goldschmied – sowie der Zürcher Designerin Flaka Jahaj zwei kompetente Nachfolger:innen gewonnen zu haben. Beide haben den Studiengang bereits im Rahmen von Jurytätigkeiten mit wertschätzendem und motivierendem Feedback bereichert. So blicken wir mit Dankbarkeit zurück – und mit Zuversicht nach vorn.

Nicole Schmidt und Heiner Wiedemann Co-Leitung Studiengang Modedesign HF

Absolvent:innen

Catherine Hügi Kathy Jeilyn Matos Xenia Mühlbauer Noemi Nuñez

Studierende

Juan Adami
Arwen Aylin Andenmatten
Shiraz Océane Bétrisey
Maryam El Dabboussi
Daniel Frank
Kay Gehring
Victoria Amanda Hartmann
Kay Steven Houdini
Annika Javet
Laura Locher
Mario Dinis Matias Montinhos
Samira Chiara Schleiss
Mirjam Schneider
Ganna Starykh

Dozierende Monika Amrein Esther Annen Noa Bacchetta Arienne Birchler Dan Cermak Mara Danz Susanne Hirt Theresia Nuber Esther Rieser Anikó Risch Iris Delruby Ruprecht Nicole Schmidt Kathrin Troxler Schnur Anita Vrolijk Brigitta Weber Heiner Wiedemann

Max Steinbrüchel





Bericht der Abteilung Studiengang Visuelle Gestaltung HF im Schuljahr 2024/25

Das Studienjahr 2024/25 begann mit dem grossen, studiengangsübergreifenden Selfpublishing-Projekt Zine Love. In Teams mit Studierenden aus den Studiengängen Fotografie und Kunst und unter der Leitung von Linus Bill, Yannick Billinger und Monika Stalder entstanden visuell wie inhaltlich aufregende Zines. Sie wurden an den Volumes – Art Publishing Days einem breiten Publikum präsentiert.

Zwei Besuche der Studiengangsleitung an den Partnerinstitutionen KABK in Den Haag und der Merz Akademie in Stuttgart vertieften die Austauschmöglichkeiten für Studierende und Dozierende und boten zugleich die Gelegenheit, das neue Curriculum im internationalen Kontext zu reflektieren.

Im Unterricht Online Sometime bei Sara Hardegger und Vanja Jélic realisierten die Studierenden Vorschläge für den neuen Webauftritt des Buchladens Never Stop Reading. Der ausgewählte Entwurf von Mariia Chorna wird 2025 online gehen. Parallel zu diesem Unterricht war im Frühling der Buchkiosk der Verlage Scheidegger & Spiess und Park Books in der F+F-Garage zu Gast, flankiert von einem öffentlichen Talk zu Buchdesign und Publikationsstrategien.

Die Studienreise nach Paris war das Highlight des Jahres! Vier intensive Tage, prall gefüllt mit Studiovisits, Ausstellungsbesuchen, Spaziergängen, Essen, Stadtleben und Gesprächen. Es sind Eindrücke die nachhallen, inspirieren und die wir ins kommende Studienjahr mitnehmen.

Im Plakatunterricht bei Simone Koller und Corina Neuenschwander entwarfen die Studierenden Musikplakate. Dank einer bereits etablierten Kooperation mit dem Salzhaus Winterthur werden im Herbst 2025 drei ausgewählte Plakate produziert.

Künstliche Intelligenz durchdringt alle Lebensbereiche und fordert die Aufmerksamkeit von Studierenden und Dozierenden gleichermassen. Im Al-Labor bei Louis Vaucher wurde anhand eigener Praxisprojekte experimentiert, beobachtet, analysiert und hinterfragt, wie wir künstliche Intelligenz sinnvoll in Designprozesse einbinden können.

Acht Diplomand:innen haben 2025 den Studiengang erfolgreich abgeschlossen — mit medial diversen, ebenso innovativen wie soliden Diplomprojekten.

Jeannine Herrmann Leitung Studiengang Visuelle Gestaltung HF

Absolvent:innen

Elias Beck

Marc Carigiet

Maurice Filliol

Nina Gertsch

Deike Staikov

Tobias Strebel

Jezica Anne Styger

Emma Caroline Willimann

Studierende

Isabelle Baumgartner

Mariia Chorna

Mark Diakov

Veronica Fifere

Justin Heeb

Kira Hiddink

Leandra Hilfiker

Christoph Hug

Alexander Kälin

Giulia Mercogliano

Elena Meyer

Viktoriia Myshkina

Leandra Tiemann

Marco Wyss

Leony Ta

Sina Zimmermann

Dozierende

Samuel Ammann

Rahel Arnold

Tiziana Artemisio

Linus Bill

Yannick Billinger

Ivan Becerro

Diego Bontognali

Claudia Blum

Franco Bonaventura

Dan Cermak

Stephanie Cuérel

Catherine Burkhard

Nora Fata

Dominic Fiechter

Ann Griffin

Raphaela Häfliger

Maike Hamacher

Sara Arzu Hardegger

Jeannine Herrmann

Marlon Ilg

Florian Jakober

Vanja Ivana Jelić

Miriam Koban

Simone Koller

Dafi Kühne

Corina Neuenschwander

Sabrina Öttl

Esther Rieser

Anika Rosen

Daniel Röttele

Josh Schaub

Elisabeth Sprenger

Monika Stalder

Jan Steinbach

Michael Stünzi

Zoe Tempest

Ilia Vasella

Louis Vaucher

Brigitta Weber

Conradin Wolf

Matthias Wyler





Bericht der Abteilung Weiterbildung Modedesign für Bekleidungsgestalter:innen EFZ im Schuljahr 2024/25

Der Lehrgang Weiterbildung Modedesign für Bekleidungsgestalter:innen EFZ erweist sich immer wieder als Sprungbrett: So überzeugte eine Absolventin des Jahrgangs 2023/24 der vielseitige Einblick in das Berufsfeld so sehr, dass sie nach erfolgreichem Abschluss im Herbst 2024 direkt ins reguläre HF-Studium Modedesign einstieg – ein schönes Beispiel dafür, wie die Weiterbildung Türen für weiterführende Ausbildungen öffnet.

Im Herbstsemester 2024/25 absolvierte eine weitere Teilnehmerin den Lehrgang, diesmal ohne EFZ-Abschluss als Bekleidungsgestalterin, dafür mit einem abgeschlossenen Designstudium an der ZHdK mit Vertiefung in Trends & Identity. Sie begegnete den Anforderungen mit grossem Engagement und brachte wertvolles Wissen in die regulären Seminare und Projekte des HF-Studiengangs ein. Ihr fundierter Blick auf Gestaltung bereicherte den Austausch in der Klasse spürbar.

Ihre im Rahmen der Module Kollektionsgedanke, Farbe, Form, Textur sowie Kollektionsumsetzung, entwickelte Kollektion setzte mit feinem Humor ein Statement: Sie parodierte die Regel, dass sich Disneyland-Besucher:innen nicht als Disney-Figuren verkleiden dürfen – und überzeugte mit experimentellen Materialien, grosszügigen Silhouetten und einer klaren gestalterischen Handschrift.

Wir freuen uns, dass der Lehrgang auch im Herbstsemester 2025/26 wieder stattfinden wird – als Ort der Inspiration, Vertiefung und als Türöffner für weitere Schritte in der Modewelt.

> Nicole Schmidt und Heiner Wiedemann Co-Leitung Studiengang Modedesign HF

Absolventin Carolina Misztela

Dozierende

Monika Amrein Arienne Birchler Mara Danz Anikó Risch Iris Delruby Ruprecht Kathrin Troxler-Schnur Anita Vrolijk





Bericht der Abteilung Gestalterische Weiterbildungskurse im Schuljahr 2024/25

Mit neuem Schwung ins Herbstsemester 2024 gestartet! Die Abteilung Gestalterische Weiterbildung hat die Gelegenheit genutzt, Bewährtes fortzuführen und gleichzeitig den Blick nach vorn zu richten. Ziel der Neuausrichtung: die Weiterbildung noch stärker an aktuellen gestalterischen und technologischen Entwicklungen auszurichten und ein breites, vielfältiges Publikum anzusprechen.

Unter der neuen Leitung von Ivan Becerro entstand in Zusammenarbeit mit Fachleuten ein Programm, das unterschiedliche Perspektiven einbindet, Lust auf Gestaltung macht und den Zeitgeist aufgreift.

Besonders erfreulich war die erste Durchführung des Kurses Töpfern auf der elektrischen Drehscheibe unter der Leitung von Jasna Strukelj Gmür, der auf grosses Interesse stiess und den Grundstein legte für die künftige Keramikwerkstatt der F+F. Ebenso erfolgreich war der Kurs Einführung generative KI mit Simon Tanner, der den Teilnehmenden neue Impulse für kreative Prozesse vermittelte.

Auch die Sommerateliers 2025 setzten starke Akzente: Das Schnittmuster – die Schnittlinie der Körper mit Zuzana Ponicanova und Nicole Schmidt, Analog! Street Photography in Schwarz-Weiss mit Françoise Caraco und Eliane Rutishauser sowie die zweite Durchführung von Expressive Abstract Painting mit Yvonne Robert bewiesen, wie vielfältig, experimentell und inspirierend die gestalterische Weiterbildung an der F+F ist.

Unser besonderer Dank gilt allen Dozierenden, die mit Engagement und Kreativität diesen Aufbruch mitgestaltet haben. Mit dem Kursprogramm 2025/26 startet die Abteilung nun gestärkt und zukunftsorientiert – und lädt ein, neue Horizonte der Gestaltung zu entdecken.

Ivan Becerro Leitung Gestalterische Weiterbildung

Dozierende

Claudia Blum Franco Bonaventura Françoise Caraco Dominic Fiechter

Beate Frommelt

Giulio Gallana

Jasna Strukelj Gmür

Noëlle Guidon

Simon Guy Fässler Jeannine Herrmann

Marlon Ilg

Tanja Kalt

Claudia Kübler

Maya Minder

Sarah Parsons

Martina Perrin

Maria Pomiansky

Zuzana Ponicanova

Jérémy Rebord

Dustin Rees

Yvonne Robert

Eliane Rutishauser

Yves Sablonier

Astrid Schmid

Nicole Schmidt

Leon Schwitter

Adrian Sonderegger

Simon Tanner

Zoe Tempest

Martina Vontobel

Iris Weidmann

Markus Weiss

Nina Yuun

Jahresrechnung 2024/25

Bericht der Revisionsstelle zur eingeschränkten Revision der Jahresrechnung 2024/25

Bilanz auf den 31. Juli 2025

Erfolgsrechnung vom 1. August 2024 bis 31. Juli 2025



BERICHT DER REVISIONSSTELLE

zur eingeschränkten Revision der Jahresrechnung 2024/25 der

STIFTUNG F+F, ZÜRICH







Bericht der Revisionsstelle zur eingeschränkten Revision an den Stiftungsrat der

STIFTUNG F+F, ZÜRICH

Als Revisionsstelle haben wir die Jahresrechnung (Bilanz, Erfolgsrechnung und Anhang) der Stiftung F+F, Zürich für das am 31. Juli 2025 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft.

Für die Jahresrechnung ist der Stiftungsrat verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, die Jahresrechnung zu prüfen. Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen hinsichtlich Zulassung und Unabhängigkeit erfüllen.

Unsere Revision erfolgte nach dem Schweizer Standard zur Eingeschränkten Revision. Danach ist diese Revision so zu planen und durchzuführen, dass wesentliche Fehlaussagen in der Jahresrechnung erkannt werden. Eine eingeschränkte Revision umfasst hauptsächlich Befragungen und analytische Prüfungshandlungen sowie den Umständen angemessene Detailprüfungen der beim geprüften Unternehmen vorhandenen Unterlagen. Dagegen sind Prüfungen der betrieblichen Abläufe und des internen Kontrollsystems sowie Befragungen und weitere Prüfungshandlungen zur Aufdeckung deliktischer Handlungen oder anderer Gesetzesverstösse nicht Bestandteil dieser Revision.

Bei unserer Revision sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung nicht dem schweizerischen Gesetz und der Stiftungsurkunde entspricht.

Zug, 27. Oktober 2025

ACTON REVISIONS AG

Zugelassener Revisionsexperte

Leitender Revisor

Eldin Softic

Zugelassener Revisionsexperte

Beilagen:

- Jahresrechnung (Bilanz, Erfolgsrechnung, Anhang)



	_		
D:	ı .	_	_
nı	ıa	n	7
υı	ıu		_

31.07.2025		-	
CHF	%	CHF	%
2'238.20		2'699.70	
5'276.17		9'773.90	
874'707.26		1'288'169.73	
882'221.63	21.1	1'300'643.33	29.1
2'272'892.95		2'263'967.92	
-340'000.00		-430'000.00	
1'739.65		2'438.55	
30'176.50		30'659.71	
1'964'809.10	46.9	1'867'066.18	41.7
_		490'000.00	
1'246 57			
1'246.57	0.0	493'958.55	0.0
1.00	0.0	1.00	0.0
187'716.60	4.5	196'076.68	4.4
·			
3'035'994.90	72.5	3'857'745.74	86.3
	2'238.20 5'276.17 874'707.26 882'221.63 2'272'892.95 -340'000.00 1'739.65 30'176.50 1'964'809.10 - 1'246.57 1'246.57 1.00	2'238.20 5'276.17 874'707.26 882'221.63 21.1 2'272'892.95 -340'000.00 1'739.65 30'176.50 1'964'809.10 46.9 - 1'246.57 1'246.57 1'246.57 0.0 1.00 0.0	CHF % CHF 2'238.20 2'699.70 5'276.17 9'773.90 874'707.26 1'288'169.73 882'221.63 21.1 1'300'643.33 2'272'892.95 2'263'967.92 -340'000.00 -430'000.00 1'739.65 2'438.55 30'176.50 30'659.71 1'964'809.10 46.9 1'867'066.18 - 490'000.00 1'246.57 0.0 493'958.55 1'246.57 0.0 493'958.55 1.00 0.0 1.00 187'716.60 4.5 196'076.68

Bilanz

J. Carlot	31.07.2025 CHF	%	Vorjahr CHF	%
Anlagevermögen				
Forderungen gegenüber Arbeitnehmern	19'261.85		22'080.65	
Mietkautionen	247'308.87		246'695.19	
Darlehen	5'000.00		5'000.00	
Anlagedepot ZKB	578'286.74		-	
Finanzanlagen	849'857.46	20.3	273'775.84	6.1
Maschinen, Geräte, Equipment	113'200.00		119'300.00	
Mobiliar und Einrichtungen	38'600.00		45'400.00	
EDV/Multimedia	31'700.00		47'400.00	
Mobile Sachanlagen	183'500.00	4.4	212'100.00	4.7
Umbau Flurstrasse 89	1'151'931.60		1'148'351.45	
Wertberichtigung Flurstrasse 89	-1'061'553.58		-1'050'748.18	
Umbau Flurstrasse 95	269'614.80		269'614.80	
Wertberichtigung Flurstrasse 95	-261'730.87		-260'776.27	
Umbau Flurstrasse 93	70'781.55		70'781.55	
Wertberichtigung Flurstrasse 93	-63'337.00		-62'425.48	
Beschriftung Gebäude	38'700.90		37'209.10	
Wertberichtigung Beschriftung Gebäude	-30'852.11		-29'915.99	
Bullingeratelier	19'681.17		19'681.17	
Wertberichtigung Bullingeratelier	-16'959.74		-12'877.62	
Immobile Sachanlagen	116'276.72	2.8	128'894.53	2.9
Anlagevermögen	1'149'634.18	27.5	614'770.37	13.7
Aktiven	4'185'629.08	100.0	4'472'516.11	100.0

Bilanz				
	31.07.2025	0/	Vorjahr	0/
Passiven	CHF	%	CHF	%
Fremdkapital kurzfristig				
Verbindlichkeiten aus Lieferungen und Leistungen	63'114.15	1.5	59'223.85	1.3
Pensionskasse Spida	14'119.90		13'043.60	
Pensionskasse Freelancer	4'181.80		947.60	
Quellensteuer	3'432.10		10'081.10	
Gratifikationen	137'253.29		134'708.17	
Vorfakturierte Schulgelder	2'737'785.00		2'829'536.00	
Movetia Vorschuss für Exchange	420'189.95		476'682.50	
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten	3'316'962.04	79.2	3'464'998.97	77.5
Passive Rechnungsabgrenzungen	153'370.04	3.7	127'137.07	2.8
Fremdkapital kurzfristig	3'533'446.23	84.4	3'651'359.89	81.6
Fremdkapital langfristig				
Rückstellungen zur Sicherung des dauerhaften Gedeihen	300'000.00		300'000.00	
Langfristige Rückstellungen	300'000.00	7.2	300'000.00	6.7
				
Fremdkapital langfristig	300'000.00	7.2	300'000.00	6.7
Fremdkapital	3'833'446.23	91.6	3'951'359.89	88.3
Eigenkapital				
Stiftungskapital	300'000.00	7.2	300'000.00	6.7
Gebundenes Kapital	185'870.00	4.4	199'370.00	4.5
Vortrag per 1.8.	21'786.22		27'913.58	
Jahresverlust	-155'473.37		-6'127.36	
Bilanzverlust / -gewinn	-133'687.15	-3.2	21'786.22	0.5
Eigenkapital	352'182.85	8.4	521'156.22	11.7
Passiven	4'185'629.08	100.0	4'472'516.11	100.0

Erfolgsrechnung	Erfo	lgsre	chn	ung
------------------------	-------------	-------	-----	-----

3 3	2024/2025		Vorjahr	
	CHF	%	CHF	%
Betriebsertrag aus Lieferungen / Leistungen				
Ertrag Schulgelder	4'359'103.51		4'617'659.39	
Ertrag Exkursionen	2'167.02		1'510.50	
Ertrag Fotolabor/-studio	3'160.00		3'560.00	
Ertrag Anmeldegebühren	21'450.00		24'600.00	
Reduktion/Verluste Schulgelder	-34'625.00		-7'390.02	
Veränderung Delkredere	90'000.00		-30'000.00	
Total Ertrag Schulbetrieb	4'441'255.53	84.5	4'609'939.87	84.0
Ertrag Veranstaltungen	21'770.00		11'912.00	
Total Ertrag Veranstaltungen	21'770.00	0.4	11'912.00	0.2
Ertrag Verkauf Bücher/Material	1'820.13		1'574.25	
Ertrag Kopierer	3'031.00		7'850.50	
Ertrag Gerätemiete	440.00		1'735.00	
Total Handelsertrag	5'291.13	0.1	11'159.75	0.2
Subventionen Stadt Zürich	114'100.00		112'800.00	
Subventionen andere Kantone	379'300.00		457'900.00	
Subventionen Kanton Zürich	284'500.00		276'300.00	
Ertrag Spenden/Sponsoring	10'000.00		5'805.00	
Beiträge Öffentlicher Hand und Zuwendungen	787'900.00	15.0	852'805.00	15.5
Betriebsertrag aus Lieferungen / Leistungen	5'256'216.66	100.0	5'485'816.62	100.0

Erfolgsrechnung

Lifotgareemiung	2024/2025 CHF	%	Vorjahr CHF	%
Direkter Aufwand				
Materialaufwand Unterricht	-79'136.23		-62'763.33	
Reisespesen Dozenten	-5'840.10		-5'037.25	
Schularchiv / Schulgeschichte	-13'062.33		-2'629.35	
Aufwand Exkursionen	-13'152.19		-14'997.90	
Aufwand Fotolabor/-studio	-2'434.20		-3'697.05	
Qualitätsmanagement	-4'418.00		-3'698.15	
Schul- und Lehrplanentwicklung	-147'250.80		-146'066.55	
Exchange	-13'993.00		-13'483.80	
Übriger Aufwand Unterricht	-1'990.30		-3'780.00	
Ausgleich Welcome Stipendium	-48'197.00		-113'059.90	
Total Aufwand Schulbetrieb	-329'474.15	-6.3	-369'213.28	-6.7
Aufwand Veranstaltungen	-56'217.09		-75'177.34	
Total Aufwand Veranstaltungen	-56'217.09	-1.1	-75'177.34	-1.4
Einkauf Bücher/Material	-6'281.45		-19'672.80	
Kopieraufwand Schule	-29'558.25		-31'761.95	
Total Handelswarenaufwand	-35'839.70	-0.7	-51'434.75	-0.9
Direkter Aufwand	-421'530.94	-8.0	-495'825.37	-9.0
Bruttoergebnis 1	4'834'685.72	92.0	4'989'991.25	91.0

Erfolgsrechnung	2024/2025 CHF	%	Vorjahr CHF	%
	СПГ	70	СПГ	70
Personalaufwand				
Löhne Dozenten	-2'105'518.20		-2'179'177.62	
Dozenten Extern	-98'682.90		-76'485.00	
Total Löhne Schulbetrieb	-2'204'201.10	-41.9	-2'255'662.62	-41.1
Löhne Verwaltung	-256'555.00		-266'713.50	
Löhne Schulleitung	-299'106.25		-308'772.25	
Löhne Technischer Dienst	-368'741.75		-307'358.94	
Total Löhne Verwaltung	-924'403.00	-17.6	-882'844.69	-16.1
Total Lohnaufwand	-3'128'604.10	-59.5	-3'138'507.31	-57.2
AHV, IV, EO, ALV, FAK	-240'882.34		-246'310.06	
Berufliche Vorsorge	-96'174.75		-97'062.60	
Unfallversicherung	-21'705.78		-24'064.57	
Krankentaggeldversicherung	-16'364.50		-15'728.63	
Quellensteuer	177.50		75.95	
Sozialversicherungsaufwand	-374'949.87	-7.1	-383'089.91	-7.0
Übriger Personalaufwand	-54'870.45	-1.0	-54'635.60	-1.0
Personalaufwand	-3'558'424.42	-67.7	-3'576'232.82	-65.2
Bruttoergebnis 2	1'276'261.30	24.3	1'413'758.43	25.8
Übriger Betriebsaufwand				
Mietaufwand	-973'642.60		-958'169.10	
Ertrag Untermiete	159'442.85		162'364.65	
But the same HPIC and the tell	(01400.75		401004 25	

Reinigung, Hilfsmaterial

URE / Leasing Mobile Sachanlagen

Energie- und Entsorgungsaufwand

Sachversicherungen, Abgaben, Gebühren, Bewillig.

URE Mieträume

Raumaufwand

-60'188.75

-13'871.25

-8'770.80 -0.2

-35'565.70 -0.7

-49'894.25

-10'938.60

-9'199.90

-37'960.85

-0.2

-0.7

-888'259.75 -16.9 -856'637.30 -15.6

-56'762.10 -1.1 -52'423.35 -1.0

Erfolgsrechnung

Lifotgareemiding	2024/2025		Vorjahr	r	
	CHF	%	CHF	%	
Büromaterial	-4'464.95		-2'903.25		
Drucksachen	-4'102.75		-2'967.20		
Kopierer	-4'227.40		-3'865.65		
Telefon, Fax, Internet	-12'474.80		-14'531.40		
Porti	-9'526.10		-11'117.00		
Beiträge, Spenden, Vergabungen	-16'817.92		-17'847.04		
Buchführungs- und Beratungsaufwand	-63'176.10		-65'178.00		
Rechts-/Übriger Beratungsaufwand	-2'718.00		-3'590.60		
Übriger Verwaltungsaufwand	-18'324.63		-26'049.59		
Lizenzen und Wartung	-36'242.50		-31'926.90		
Übriger EDV-Aufwand	-8'083.40		-6'135.70		
Verwaltungs- und Informatikaufwand	-180'158.55	-3.4	-186'112.33	-3.4	
Inserate	-61'360.05		-64'790.90		
Werbung	-62'595.30		-59'847.72		
Repr. und Reisespesen	-15'911.16		-15'799.00		
Grafik und Konzeption	-30'165.11		-36'105.29		
PR Massnahmen Rektorat	-10'563.10		-5'766.65		
Fundraising	-		-1'500.00		
Werbeaufwand	-180'594.72	-3.4	-183'809.56	-3.4	
, c. z-caa		•		•••	
Übriger Betriebsaufwand	-13'775.00	-0.3	-13'150.50	-0.2	
Übriger Betriebsaufwand	-1'363'886.62	-25.9	-1'339'293.79	-24.4	
Betriebsergebnis 1	-87'625.32	-1.7	74'464.64	1.4	
Zinsaufwand, Spesen	-8'914.77		-7'246.48		
Kursverlust realisiert	-302.93		-		
Zinsertrag	3'091.13		11'416.53		
Wertschriftenertrag	1'679.00		-		
Kursgewinne unrealisiert	493.03		-		
Finanzerfolg	-3'954.54	-0.1	4'170.05	0.1	
Betriebsergebnis 2	-91'579.86	-1.7	78'634.69	1.4	

Anhang

31.07.2025 Vorjahr CHF CHF

Angaben über die in der Jahresrechnung angewandten Grundsätze

Die vorliegende Jahresrechnung wurde gemäss den Vorschriften des Schweizerischen Gesetzes, insbesondere der Artikel über die kaufmännische Buchführung und Rechnungslegung des Obligationenrechts (Art. 957 bis 962) erstellt.

Die rechtlichen Grundlagen der Stiftung F+F sind in folgenden Dokumenten hinterlegt:

- Stiftungsurkunde vom 21. September 2016
- Organisationsreglement vom 1. August 2014
- Geschäftsreglement vom 1. August 2014
- Reglement des Stipendienfonds vom 1. Januar 2019

Erklärung zur Anzahl Vollzeitstellen

Nicht über 50 Vollzeitstellen	zutreffend	zutreffend
Verbindlichkeiten aus langjährigen Mietverträgen		
Flurstrasse 55: noch zu bezahlende Mietkosten bis 31.12.2028	108'090.35	139'726.55
Flurstrasse 89: noch zu bezahlende Mietkosten bis 31.12.2028	1'890'141.00	2'443'353.00
Flurstrasse 93: noch zu bezahlende Mietkosten bis 30.09.2033	1'456'378.00	1'634'710.00
Flurstrasse 95: noch zu bezahlende Mietkosten bis 30.09.2033	860'766.67	966'166.67
Bullingerstrasse 3: noch zu bezahlende Mietkosten bis 15.04.2031	170'222.50	50'942.50
Gebundenes Kapital, Stipendienfonds		
Anfangsbestand per 01.08.	199'370.00	214'870.00
Drittzuweisungen	40'000.00	50'000.00
Entnahme Stipendienfonds	-53'500.00	-65'500.00
Endbestand per 31.07.	185'870.00	199'370.00
Gebundenes Kapital, Welcome Stipendium		
Anfangsbestand per 01.08.	-	-
Drittzuweisungen	107'867.00	185'283.90
Entnahme Welcome Stipendium	-107'867.00	-185'283.90
Endbestand per 31.07.	-	-
Total gebundenes Kapital per 31.07.	185'870.00	199'370.00

Anhang

31.07.2025 Vorjahr CHF CHF

Angaben zu Positionen in der Jahresrechnung

Die Position "Kunden" enthält grösstenteils für das folgende Schuljahr 2025/2026 fakturierte Debitoren.

Die Wertschriften in der Position Anlagedepot ZKB werden per Stichtag mit Marktwerten bewertet.

Die Position "Vorfakturierte Schulgelder" grenzt für das folgende Schuljahr 2024/2025 fakturierte Debitoren periodengerecht ab.

Die Positionen "Umbau Flurstrasse" enthalten aktivierte Kosten für Mieterausbauten. Sie werden über die Dauer des Mietvertrages linear abgeschrieben.

Die Position Ausgleich Welcome Stipendium im direkten Aufwand besteht aus der Ausbuchung des Welcome Stipendienfonds, da mehr Gelder bezogen wurden, wie aquiriert werden konnten.

Erläuterungen zu ausserordentlichen, einmaligen oder periodenfremden Positionen der Erfolgsrechnung

Im Geschäftsjahr 2023/24 wurde eine interne, nicht betriebliche Schulung ausgebucht.

Im Geschäftsjahr 2023/24 wurden eine Prämienrückerstattung der Vaudoise Versicherung, die Co2 Rückverteilung der SVA Zürich sowie nicht mehr benötigten Rückstellungen ausgebucht. Der ausserordentliche Ertrag 2024/25 entstand durch Versicherungsgutschriften aufgrund eines Wasserschadens, der Ausbuchung Movetia für die Jahre 2022-2024, sowie der Co2 Rückverteilung der SVA Zürich.

Angaben zu Honoraren

Revisionsstelle Acton Revisions AG

- Honorar Revision Jahresrechnung	4'900.00	4'900.00
- Honorar andere Dienstleistungen	2'500.00	2'500.00

Der Stiftungsrat bezog im Vorjahr wie auch im Geschäftsjahr 2024/25 keine Honorare.



Impressum

Bildnachweise Cover

Rechts oben: Fabric Manipulation von Max Steinbüchel, Studiengang Modedesign HF, 2025, Foto: Isco Moser Links: ACT-Performencefestival, Homo Sacer von Azad Colemêrg, Studiengang Kunst HF, 2024, Foto: Laila Kaletta Rechts unten: Analog von Janin Losert, Fachklasse Fotografie, 2024

Bildnachweise Backcover

Oben rechts: Formsprache von Victoria Hartmann, Studiengang Modedesign HF, 2024, Foto: Anita Vrolijk Links: Fachübergreifendes Projekt, Vorkurs/Propädeutikum 2025, Foto: Tina Leimbacher Unten rechts: befristet, Arbeiten von David Schelker aus dem Seminar Bilder Bilder Bilder, Studiengang Fotografie HF, 2024

Redaktion

Iris Delruby Ruprecht

Lektorat

Cristiana Contu

Texte

Jasmine Colombo, Alexandra D'Incau, Gökçe Ergöer, Jeannine Herrmann, Christoph Lang, Marc Latzel, Urs Lindauer, Rolf Staub, Franziska Widmer, Sarah Widmer, Heiner Wiedemann, Latefa Wiersch

Layout & Bildredaktion

Heike Hansen

Herausgabe

Elektronisch als PDF sowie 50 Exemplare gedruckt

Copyright

F+F Schule für Kunst und Design

F+F Schule für Kunst

und Design Flurstrasse 89 8047 Zürich

T +41 44 444 18 88 ffzh.ch @ffzhart

Die F+F Schule für Kunst und Design ist eduQua-zertifiziert und nimmt an den Austausch- und Mobilitätsprogrammen von Movetia teil. Die Schule ist zudem Mitglied von swiss design schools (Dachorganisation der Schulen für Gestaltung), der Schweizerischen Konferenz der Höheren Fachschulen und der Konferenz Bildschulen Schweiz.



swiss design schools

les écoles supérieures le scuole specializzate superiori die höheren fachschulen











F+F Form und Farbe Seit 1971